

## **НРУ2025: инструкция по заполнению анкеты**

Требование к заполнению таблиц:  
не смещать строки и столбцы таблиц, не создавать новые листы.

### Используемые сокращения:

Б = бакалавр (Бакалавриат)

С = специалист (Специалитет)

Баз = Базовое ВО

М = магистр (Магистратура)

О = ординатор (Ординатура)

Спец = Специализированное ВО

А = аспирант (Аспирантура)

### Общая информация по заполнению анкеты

Данные собираются по головному вузу, без учета филиалов

В графах анкеты, где есть формулировка "на начало 2024/25 УГ" данные можно представлять по форме ВПО-1 на 1 октября 2024.

В случае отсутствия данных или нулевых значений писать «нет», «-», н/д не следует; оставляйте пустую ячейку.

### Таблица 1. Качество абитуриентов, принятых в 2024/25 УГ по результатам ЕГЭ

Используются средние и минимальные баллы ЕГЭ зачисленных в 2024 на программы Б и С абитуриентов по укрупненным группам направлений подготовки.

**Укрупненные группы направлений подготовки соответствуют Приложениям 1 и 3 к**

Приказу МОН РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приводятся значения средних баллов ЕГЭ абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные и контрактные места образовательных программ Б и С по каждому из четырех предметов, учитываемому в конкурсе, по каждой из укрупненных групп направлений подготовки. Рассматриваются только абитуриенты, поступившие на обучение по очной форме обучения. Олимпиадники с 100-балльным зачетом результатов ЕГЭ по отдельным предметам не участвуют в расчетах.

Индивидуальные достижения абитуриента не принимаются во внимание.

Если в вузе по одному направлению (например, "Здравоохранение и медицинские науки") разные специальности, для поступления на которые сдается разный набор предметов, то рекомендуется выбрать четыре максимальных средних значений балла ЕГЭ из всего набора по направлению подготовки.

### Таблица 2. Абитуриенты, принятые в 2024/25 УГ на ОП бакалавриата и специалитета

Указываются результаты приема по очной форме обучения

(Строка «Базовые (подшефные) школы» имеет справочный характер, не рассматривается как «в том числе»).

### Таблица 3. Участие вуза в организации школьных олимпиад в 2024/25 УГ (проведенные и планируемые)

Данные необходимы для определения активности Университета в организации олимпиад школьников.

Приводятся данные об организованных в 2024/25 УГ Университетом олимпиадах школьников: Дата, Место, Название олимпиады, Примерное число участников.

Уровень (статус) олимпиады вносится согласно Перечню олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 УГ (<https://olimpiada.ru/article/1150>)

Допускается внесение организованных Университетом олимпиад, не имеющих утвержденного статуса.

#### Таблица 4. Организация работы со школами и учреждениями довузовской подготовки в 2024/25 УГ

Данные необходимы для определения активности Университета в работе с школами и учреждениями довузовской подготовки.

Приводятся данные о школах и учреждениях довузовской подготовки, в которых организована подготовка учащихся по специальным программам, разработанным и реализуемым преподавателями Университета в 2024/25 УГ: Название/номер школы/учреждения, место расположения, примерное число обучавшихся по таким специализированным программам в 2024/25 УГ.

#### Таблица 5. Основные образовательные программы высшего образования

По студентам очно-заочной и заочной формам обучения ведется сбор сводных данных - число обучающихся, число реализуемых программ.

Фиксируется масштаб и разнообразие образовательной деятельности Университета для рынков высококвалифицированного труда.

Приводятся общие данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах («целевики» пока засчитываются в качестве «бюджетников») в 2024/25 УГ по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП.

Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Принятые и отчисленные обучающиеся по ОП Б, С, М могут содержать и перемещения между самими ОП.

Приводятся структурированные по направлениям подготовки данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2024/25 УГ по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Число отчисленных берется по итогам последней сессии. Но если есть возможность прогнозировать, полезно получить такой прогноз и на конец учебного года.

#### Таблица 6. Программы подготовки кадров высшей квалификации

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по подготовке научно-исследовательских и преподавательских кадров для рынков академического труда.

Приводятся структурированные по предметным областям наук данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2024/25 УГ по программам ординатуры/ассистентуры (О), аспирантуры (А) и докторантуры (Д); о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Таблица 7. Программы дополнительного профессионального образования

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по переобучению, повышению квалификации участников рынков высококвалифицированного труда; реализации программ непрерывного образования (LLL).

Приводятся обобщенные данные о числе прошедших обучение по программам дополнительного образования в 2024; о числе реализуемых программ дополнительного образования.

Перечисляются заказчики обучения по программам дополнительного образования в 2024: организации, компании, ведомства и т.п.

7.1. Программы дополнительного образования

Указываются программы ДПО, активные в 2024.

Заполнение таблицы с названиями программ допобразования и их заказчиками желательно, но не обязательно.

Университет вправе указать общее число программ допобразования, общее число прошедших обучение и список заказчиков этих программ.

ДПО – дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законами РФ, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДО – дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 8. Научно-педагогический состав

Фиксируется масштаб и отчасти потенциал научно-педагогического состава Университета, в т.ч. потенциал привлекаемых сотрудников-практиков.

Приводятся обобщенные и структурированные данные о численности научно-педагогического состава Университета на осень 2024, включая распределения по полу, возрасту, научным степеням и званиям.

Кроме того, строятся распределения научно-педагогического состава по таким признакам, как полная занятость и внешнее совместительство; гражданство; отнесение внешних совместителей к работодателям, представителям профессиональных сообществ, представителям базовых кафедр. Среди представителей работодателей и профессиональных сообществ могут быть пересечения.

«Граждане стран дальнего зарубежья» – граждане стран, не входящих в число стран, выделившихся из состава бывшего СССР, кроме стран Балтии, то есть страны Балтии входят в число стран «дальнего зарубежья».

«Граждане стран СНГ» – граждане стран СНГ, Украины, Грузии, Молдавии, Туркменистана, непризнанных стран, выделившихся из состава бывшего СССР.

Таблица 9. Ресурсы Университета

Фиксируется масштаб ресурсной базы Университета в 2024, а также разнообразие источников ресурсов.

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 9:

9.2: Объем средств, выделенных на подготовку студентов по госзаказу (бюджетные места), тыс. руб.

Учитываются средства, выделенные и затраченные на образовательный процесс.

9.5. Суммарно – средства полученные в рамках участия в федеральных и региональных программах развития – Приоритет2030, ПИШ, Платформенные решения, ИНТЦ, Кампус мирового уровня.

9.6.1. Число грантовых проектов в 2024, которые выполнялись в Университете - (РНФ, ФПИ, возможно другие частные и/или вузовские фонды поддержки R&D).

9.6.2. Суммарный Объем средств по этим грантовым проектам в 2024.

9.6.7. Частные, «бизнесовые», региональные, вузовские фонды поддержки R&D – возможно таковые спонсировали исследования и разработки Университета. («внебюджетные» – имеется в виду вне федерального или регионального бюджета).

9.6.8. См. п. 9.6.7.

9.7. Доход от бюджетных, контрактных и целевых студентов.

9.11. Доход от предоставления в пользование

Центров коллективного пользования (ЦКП), тыс. руб.

Учитывается суммарный доход университета от предоставления оборудования всех ЦКП Университета.

9.14. Затраты на социальные мероприятия без учета стипендий, зарплат и затрат на капитальное строительство; то есть учитываются затраты на путевки, содержание социальных объектов (спорт, культура, рекреация), праздники, КВН, фестивали, соревнования.

9.15. Затраты на покупку лицензий на софт, на разработку собственного софта, на обеспечение доступов к университетским сервисам (возможно пересечение с биб-сервисами п. 9.16), на поддержку и развитие трафика в университетских хотспотах, на поддержку и развитие веб-сайта университета, на поддержку и развитие университетских СМИ и других коммуникационных инструментов, включая поддержку официальных аккаунтов вуза в социальных сетях.

9.16. Затраты на подписку (международные и национальные издатели и концентраторы/агрегаторы), затраты на подписку профильных биб-сервисов (наукометрия, анализ/прогноз научных фронтов и т.п.), затраты на содержание и развитие библиотеки.

9.18. Стоимость произведенной интеллектуальной продукции, тыс. руб. Учитываются РИДы, поставленные на бухгалтерский баланс университета.

## Таблица 10. Сотрудничество

Таблица 10 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

М1. Зарубежные университеты - партнеры (10.2.1, 10.3.1)

На этом же листе заполняется таблица Ф1 – зарубежные и региональные филиалы Университета: Название филиала – город, страна / региона нахождения – число обучающихся по состоянию на осень 2024.

## М2. Реализуемые Университетом ОП на иностранных языках (10.15.1, 10.16.1)

В п.10.2 следует учитывать соглашения, активные в 2024.

Подразумеваются соглашения:

- В рамках которых что-то сделано в 2024, хотя бы в минимальном объеме
- Замораживание соглашения одной или обеими сторонами – это тоже своего рода действие
- Сюда можно отнести и процесс согласования с МНВО, то есть это тоже действие, значит соглашение квазиактивно.

10.6 – указывать студентов, выезжающих на обучение на срок не менее 1 мес. в течение года, но не на мероприятия.

### Таблица 11. Результативность НИД

Определяется (частично) уровень профессиональной компетентности НПР Университета.

Таблица 11 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

К1. Научные коллаборации с участием представителей Университета (11.6.)

К2. Участие представителей Университета в международных и российских конференциях (11.4.1, 11.5.1)

К3. Журналы Университета, индексируемые Scopus и/или Web of Science (11.6.4)

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 11:

П. 11.4 Научные коллаборации, в которых участвуют представители Университета

Важно учесть как можно большее число актов сотрудничества Университета в исследованиях и разработках, образовательных программах, возможно и в процессах технологического и социального предпринимательства.

Что понимаем под научными коллаборациями: совместная деятельность (процесс), в какой-либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия.

Нас интересует, каким образом Университет развивает сотрудничество с образовательными, исследовательскими организациями, технологическими предприятиями через модель коллабораций, которые могут возникать и развиваться как благодаря административным механизмам, так и на основе самоорганизации отдельных исследователей и/или коллективов без явной финансовой основы.

Совершенно необязательно думать исключительно о коллаборациях в рамках международных проектов БигСайнс – НИКА, Атлас, ДЭСИ и т. п.

Важно понять разнообразие механизмов сотрудничества в университетах и масштабы этого сотрудничества, выражаемые как числом коллабораций, так и численностью людей Университета, в них вовлеченных.

В понятие «коллаборация» входят Консорциумы программы Приоритет-2030, НОЦ, НЦ, межвузовские кампусы и другие формы сотрудничества.

### Таблица 12. Социальная среда

Приводятся данные о различных аспектах развития социальной среды Университета.

12.1: Гендерное распределение студентов, обучавшихся в 2024/25 УГ, М, %.

Указать только процент обучающихся мужчин, знак процент (%) ставить не нужно и дробные показатели через слеш не приводить.

12.2: Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике региона, %

12.3: Доля средней зарплаты штатного НПР от среднего уровня зарплат по экономике страны, %

На основе показателей Росстата (средняя заработная плата по стране и по региону) вычислить показатель. Знак «%» ставить не надо.

Просьба приводить данные о значениях средних з/п только для НПР списочного состава, без учета внешних совместителей.

#### Таблица С1. Работодатели, с которыми заключены соглашения об организации производственной практики, целевой подготовке, трудоустройстве выпускников (12.6.1)

Вносятся числа, без каких-либо словесных формулировок; слова можно привести в комментариях и примечаниях.

Не надо вписывать «неограниченное число» - любая организация предлагает конечное число мест практики или трудоустройства.

Интересуют данные, сколько эти организации предложили мест в 2024 и/или сколько таких мест заняли студенты Университета (второе более правильно, но первый вариант тоже приемлем).

Если затрудняетесь, то пишите 1, 5 или 10 в зависимости от масштаба принимающей организации.

Социальное предпринимательство – это предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества. ([Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»](#))

#### Таблица 13. Развитие предпринимательства и инноваций в Университете

Определяются различные аспекты развития технологического предпринимательства в Университете, ведется подготовка к определению возможностей оценивания развития экосистемы инноваций.

13.1. Общее число (накопленным итогом) заявок, поданных представителями Университета на регистрацию РИД, ед. Необходимо учесть все свидетельства, изобретения, патенты Накопленным итогом за все время существования Университета.

13.3. Три строки, выделенные красным. Отслеживаем изменения в международном патентовании. Возможно, начнет возрастать патентование в Евразийской патентной системе.

13.7. Стартап-студия Университета.

МНВО РФ стимулирует развитие технологического предпринимательства в университетах через развитие т.н. стартап-студий. Результаты функционирования стартап-студий обсуждаются на ежегодных форумах, начиная с осени 2022.

13.8. Зарегистрированные Университетом МИП, ед.

13.8.1. Малые технологические предприятия с участием Университета, внесенные в Реестр МТК.

Статус малой технологической компании (МТК) определяется в соответствии с 478-ФЗ от 04.08.2023 «О развитии технологических компаний в Российской Федерации» и закрепляет основы «реестровой» модели предоставления государственной поддержки.

**В Реестр МТК попадают технологические компании:**

1. Прошедшие независимую экспертизу в «доверенных» центрах экспертизы (Фонд Сколково, Фонд Бортника и Центр поддержки инжиниринга и инноваций) и имеющие положительное экспертное заключение (при соответствии базовым критериям).
2. Включенные в Единый реестр конечных получателей государственной поддержки инновационной деятельности получавшие государственную поддержку инновационной деятельности в форме предоставления льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей (права на использование таких льгот) и (или) в форме финансового обеспечения (в части предоставления субсидий, грантов, кредитов, займов и взносов в уставный капитал) не ранее 3 лет назад (при соответствии базовым критериям).

[Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2023 № 1847](#) «Об отнесении технологических компаний к малым технологическим компаниям и о прекращении статуса малых технологических компаний, формировании и ведении реестра малых технологических компаний и об информационном взаимодействии»

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.10.2023 N 3051-р](#) «Об утверждении перечня центров экспертизы малых технологических компаний».

13.12. Базовые и Корпоративные кафедры Университета.

Наряду с развитием практики базовых кафедр, специализирующихся в основном на подготовке специалистов для рынка академического труда, развивается практика корпоративных кафедр, нацеленных на подготовку профессионалов и управленцев для предприятий и отраслей народного хозяйства; к тому же корпоративные кафедры могут взять на себя процедуры целевого образования.

13.15.1. Не следует включать в список курсы, расположенные на LMS университета и предназначенные для обучения исключительно студентов вуза.

Таблица 13 имеет ссылки на 11 дополнительных уточняющих таблиц (П1 – П11).

П11. Центры коллективного пользования (ЦКП) Университета (13.18.3)

В этой таблице содержится две формы для заполнения. Интересует как привлечение сторонних организаций и их сотрудников в работе ЦКП Университета, так и участие сотрудников Университета в работе сторонних ЦКП.

Обращаем внимание, что и в таблице 9 – Ресурсы также есть запрос информации о работе ЦКП Университета.

Таблица 14. Исследовательская деятельность

(Публикационная активность и цитируемость авторов Университета (аффилированных с Университетом) по данным наукометрических систем в период 2020 – 2024).

В связи с отказом в доступе к международным наукометрическим системам Scopus и WoS основное внимание уделяется национальной наукометрической системе, а также открытым наукометрическим платформам.

Предлагаемый отраслевой классификатор отраслей знания, близкий к классификаторам OECD и THE WUR, отражает современные тенденции в развитии исследований (разделение отрасли «Медицина + Науки о здоровье» с отраслью «Науки о жизни»; выделение Наук о Жизни в отдельную большую отрасль, укрупнение отрасли «Инженерия»; историческое выделение отрасли «Гуманитарные науки и Искусства»).